



# **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2024-2025**

## **DOCUMENT À CONSERVER**

### **DEUXIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Carnet de lecture</li> <li>• Observations</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés</li> <li>• Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales</li> <li>• Organismes graphiques</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels et informels</li> </ul>		
<p><b>Note :</b> À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera : <u>5 et 6 juin</u>; l'épreuve d'écriture se déroulera : <u>10, 11 et 12 juin</u>.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lecture</li> </ul>		
Écrire des textes (15 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverses évaluations</li> <li>• Traces de situations problèmes de mathématiques</li> <li>• Observations</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverses évaluations sur les concepts</li> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Observations sporadiques</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science</li> <li>• Questionnaires sur les notions et/ou connaissances</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social</li> <li>• Questionnaires sur les notions et/ou connaissances</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	2 <sup>e</sup> cycle : <u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation d'exécution d'enchaînements d'actions - Grille d'observation du choix d'actions - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Capsules santé - Olympiades		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examiner des réalités culturelles</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches illustrant une réalité culturelle</li> <li>• Observations lors de discussions</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations de créations personnelles plastiques</li> <li>• Réalisations de créations médiatiques</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'appréciation</li> <li>• Discussions</li> </ul>		

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025
<b>MUSIQUE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc.</li> <li>▪</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, tests périodiques, etc.</li> </ul>		

<b>AUTRES COMPÉTENCES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser son travail</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>