

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2024-2025

DOCUMENT À CONSERVER

1^{RE} ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025 |
|--|--|--|--|
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | |
| Lire (50 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines | | |
| Écrire (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <p>Note. À la première année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture, reproduisent des messages.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Dictées | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels | | |

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025 |
|--|--|--|--|
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | |
| Comprendre des textes entendus (60 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Se faire lire des histoires • Manipulation d'images et de mots | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Manipulation d'images et de mots | | |

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025 |
|---|---|--|--|
| MATHÉMATIQUE | | | |
| Résoudre une situation problème (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces de situations problèmes mathématiques ▪ Résolution de problèmes mathématiques | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises | | |

| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | |
|---|--|---------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation de manipulation d'objets - Observation de situations de jeux - Grille d'observation en gymnastique - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Olympiades | | |

| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025 |
|---|---|--|--|
| CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE | | | |
| Explorer des réalités culturelles | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges ▪ Réalisations illustrant une réalité culturelle | | |

| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025 |
|--|--|--|--|
| ARTS PLASTIQUES | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums | | |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges | | |

| Discipline Compétences | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2025 |
|--|--|--|--|
| MUSIQUE | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc. | | |

| AUTRES COMPÉTENCES | | | |
|---|-------------------|-------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail | Non évalué | Non évalué | Évalué |