CLASSES

Musique / Anglais / Orthopédagogie / Francisation

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Je lève la main
et j'attends mon droit
de parole.

J'accorde une importance
aux propos des autres.

RESPONSABILITÉS

J'effectue le
travail demandé.

Je participe à
toutes les activités
proposées.

Je fais preuve
d'autonomie.

ENGAGEMENT

Je persévère.

Je fais un travail de qualité.

J'utilise les outils pour
réaliser la tâche attendue.

Je collabore aux
travaux d'équipe.

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec

GYMNASE

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Je lève la main et j'attends mon droit de parole.

J'accepte la décision de l'arbitre.

RESPONSABILITÉS

J'effectue le travail demandé.

J'ai en ma possession mes vêtements d'éducation physique.

J'adopte un esprit sportif.

ENGAGEMENT

Je persévère.

Je participe activement à toutes les activités.

Je félicite l'adversaire.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

CORRIDOR / ESCALIER / CASIER

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Pendant les heures de classe, je garde le silence.

En dehors des heures de classe, je parle à voix basse.

RESPONSABILITÉS

Je circule en file et j'attends mon tour.

Quand je croise quelqu'un, je garde la droite.

ENGAGEMENT

Je rapporte les objets non rangés à son propriétaire.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

TOILETTES / VESTIAIRES

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Pendant les heures de classe, je garde le silence.

En dehors des heures de classe, je parle à voix basse.

RESPONSABILITÉS

Je me change rapidement (vestiaire).

Je lave mes mains.

ENGAGEMENT

Je rapporte les objets non rangés à son propriétaire.

Je rapporte les vêtements oubliés dans la boite aux objets perdus.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

AIRE DE JEUX EXTÉRIEURE / PARC

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Je respecte l'espace de jeu des autres.

Je respecte les règles du jeu.

RESPONSABILITÉS

Au son de la cloche, je cesse de jouer pour prendre le rang.

ENGAGEMENT

Je respecte la nature.

J'accueille les élèves qui désirent participer au jeu ou faire partie du groupe.

Je rapporte le matériel.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

ACCUEIL / DÉPART

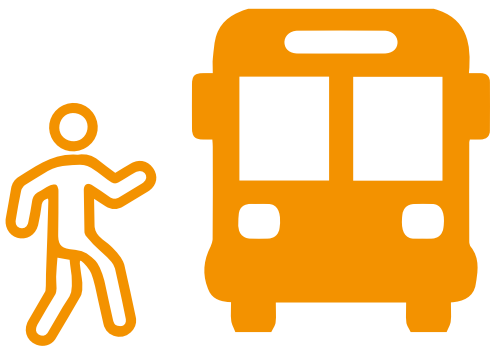
COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Dès mon arrivée,
je prends mon rang.

Au départ, j'attends
mon tour pour monter
à bord de l'autobus.

RESPONSABILITÉS



Je marche quand
je suis près des
autobus.

ENGAGEMENT

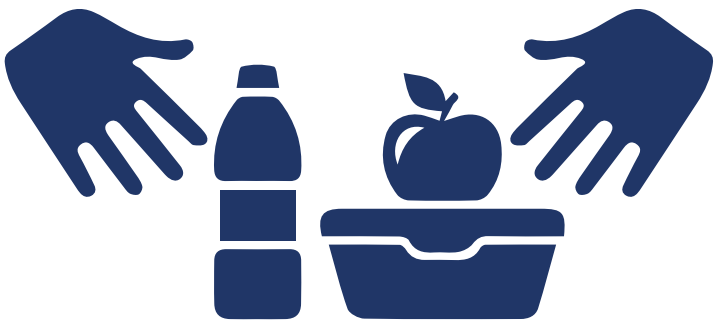
Je m'assure de ne rien
oublier dans la cour.

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec

REPAS

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT



Je mange et je bois uniquement ce qui m'appartient.

RESPONSABILITÉS

Je reste assis pour prendre le repas.

ENGAGEMENT

Quand je quitte, je laisse mon espace de repas propre.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

BIBLIOTHÈQUE

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

S'il est nécessaire
que je parle, je le fais
en chuchotant.

RESPONSABILITÉS

Je rapporte les
livres empruntés
dans le délai prévu.

ENGAGEMENT

Je replace les livres
consultés au bon
endroit.

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec

SERVICE DE GARDE

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Je respecte les consignes de l'éducatrice.

RESPONSABILITÉS

J'attends le signal pour aller à l'extérieur.

Je participe à toutes les activités proposées.

Lorsque mon parent arrive, j'accepte de quitter mon groupe.

ENGAGEMENT

Durant les activités proposées, je m'applique et je persévère.

Je partage les jeux.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

PARTOUT TOUT LE TEMPS

COMPORTEMENTS ATTENDUS

RESPECT

Je suis respectueux en gestes et en paroles.

Je conserve les lieux propres.

Je suis calme.

Je respecte la bulle de l'autre.

RESPONSABILITÉS

J'écoute attentivement les consignes et les explications.

Je règle mes conflits avec bienveillance.

Je suis ponctuel(le).

Je prends soin du matériel.

J'ai en ma possession uniquement le matériel autorisé à l'école.

ENGAGEMENT

Je me réfère à un adulte quand je ne réussis pas à résoudre une situation.

J'accueille l'autre dans ses différences.

Je porte des vêtements et des chaussures sécuritaires et décents, adaptés aux lieux, aux circonstances et à la température.

Je suis fier et humble de mes réussites.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec