



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2023-2024

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Carnet de lecture • Observations 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales • Organismes graphiques 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels et informels 		
<p>Note : À la fin de la 4^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera : <u>dates à confirmer</u>; l'épreuve d'écriture se déroulera : <u>dates à confirmer</u>.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Grilles d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lecture 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Diverses évaluations • Traces de situations problèmes de mathématiques • Observations 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Diverses évaluations sur les concepts • Exercices de vérification • Observations sporadiques 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science • Questionnaires sur les notions et ou connaissances 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social • Questionnaires sur les notions et ou connaissances 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif 	Non évalué	Évalué	Évalué
	2 ^e cycle : <u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation d'exécution d'enchaînements d'actions - Grille d'observation du choix d'actions - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Capsules santé - Olympiades		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches démontrant la réflexion • Observations sporadiques lors des discussions • Participation et implication de l'élève au dialogue 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches illustrant le phénomène religieux • Participation et implication de l'élève 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de créations personnelles plastiques • Réalisations de créations médiatiques 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions 		

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2024
MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Tests périodiques 		

AUTRES COMPÉTENCES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail 	Non évalué	Non évalué	Évalué