

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement

Notre-Dame-de-l'Assomption

95, rue Notre-Dame Nord, Châteauguay (Québec) J6J 4T2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4451 / Télécopieur : 450 698-5142

Site Web : nda.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : nda@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2021-2022 est déjà derrière nous. Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école. Mais avant de vous le présenter, permettez-moi de vous expliquer comment j'ai vu l'année 2021-2022. Comme plusieurs d'entre vous le savent déjà, nous avons eu la nomination d'une nouvelle directrice en juillet 2021. Plusieurs projets ont été mis en œuvre au courant de cette année. L'ouverture de la nouvelle bibliothèque est l'un des plus gros projets réalisés au cours des derniers mois. D'autre part, cette année encore nous avons dû nous ajuster avec les normes sanitaires en vigueur afin de prévenir au maximum la propagation de la Covid19. Nous avons eu le redécoupage du secteur de Châteauguay. Plusieurs de nos élèves ont vu certains de leurs amis quitter vers la nouvelle école de Léry. Nous leur souhaitons bonne continuité dans leurs apprentissages et dans les nouvelles amitiés qu'ils vont créer. Également, quelques enseignants ont choisi d'aller relever un nouveau défi à la nouvelle école construite dans la ville voisine. Nous leur souhaitons beaucoup de succès. Je me dois également de souligner le départ à la retraite de la cuisinière Enza. Elle a nourri les élèves de notre école depuis plusieurs années. Tous se souviendront des fameux biscuits d'Enza. N'oubliez pas que votre école de quartier a besoin de vous comme bénévole. Si vous voulez que notre école nous ressemble, nous devons nous impliquer à titre de bénévole.

Merci

Voici maintenant le rapport annuel de l'école NDA 2021-2022.


Sébastien Turner

Président du conseil d'établissement



Monsieur Sébastien Turner
Président



Madame Nathalie Decamps
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2021-2022. Ce rapport présente un bilan des actions, des résultats et des avancées de notre organisation. Il présente également une analyse du rendement des élèves par des données et des actions réalisées par une équipe mobilisée vers la réussite de tous les élèves.

Une autre année marquée par la pandémie

À la rentrée, plusieurs auraient aimé voir la pandémie derrière nous. Or, force est d'admettre que nous allons débiter l'année scolaire 2021-2022 avec l'obligation de maintenir des mesures sanitaires afin d'assurer un environnement sain et sécuritaire dans le but de maintenir l'offre de services aux élèves. L'année 2020-2021 nous avait permis d'y voir plus clair dans la gestion de la Covid. Ainsi, nous débutons l'année avec un vent d'espoir vers un retour à la vie normale.

Une équipe mobilisée durant une période exceptionnelle

Dès le début de l'année, l'équipe-école a élaboré les planifications des apprentissages et des activités éducatives en respect du projet éducatif et des règles sanitaires.

Une collaboration des différents partenaires

Élèves, personnel, parents et collaborateurs ont œuvré à faire améliorer l'environnement dans lequel évolue les enfants en priorisant les dossiers suivants :

- Amélioration de la bibliothèque;
- Redécoupage du secteur de l'école;
- Élaboration du soutien au comportement positif;
- Réactivation du projet éducatif.

C'est avec la plus grande des reconnaissances que je remercie tous les acteurs qui ont pris part à notre mission éducative. Je suis particulièrement fière de nos élèves qui ont évolué avec résilience et du personnel qui s'est dépassé avec tant d'énergie!

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	7

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Monsieur Sébastien Turner	Président	1
Monsieur Valery Tchuente Taghe	Vice-président et délégué substitut au comité de parents	2
Madame Manon Riverin	Déléguée au comité de parents	2
Monsieur Jean-Sébastien Motard	Parent	1
Monsieur Jean-François Leroux	Parent	1
Madame Christine Leclair	Parent	1
Monsieur Dominic Loïselle	Personnel scolaire (enseignant)	1
Madame Émilie Aganier	Personnel scolaire (enseignante)	1
Monsieur Karl Daudelin-Mouton	Personnel scolaire (enseignant)	1
Madame Johanne Trudeau	Personnel scolaire (technicienne en service de garde)	1
Madame Sophie Le Monnier	Personnel scolaire (secrétaire d'école)	1
Madame Marie-Pier Vanslette	Personnel scolaire (psychoéducatrice)	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
30 août 2021	Rapport annuel, calendrier des rencontres, vaccination, élection municipale,
4 octobre 2021	Nomination des différents postes, dénonciation d'intérêt, formation des membres du CÉ, calendrier des rencontres, règles de régie interne, normes et modalités d'évaluation, photos scolaires, processus du redécoupage du secteur de Châteauguay et activités.
20 octobre 2021 (séance extraordinaire)	Hypothèse du redécoupage du secteur de l'école (présentation).
26 octobre 2021 (séance extraordinaire)	Hypothèse du redécoupage du secteur de l'école (démarche).
8 novembre 2021	Calendrier scolaire (consultation), politique organisation scolaire (consultation) budget révisé du SDG, travaux de la bibliothèque, activités.
15 novembre 2021	Réponse du CÉ à la suite de la consultation du redécoupage, activités et cafétéria.
6 décembre 2021	Formation des membres du CÉ, bibliothèque (avancement des travaux) et gestes de violence (consultation) et activités.
21 février 2022	Maternelle 4 ans, budget révisé, formation des membres du CÉ, cafétéria.
28 mars 2022	Mesures dédiées et protégées, projet éducatif (suivi), grille-matière 22-23, horaire de l'école 22-23, frais chargés aux parents, formation offerte aux parents, cafétéria, ristourne photos scolaires, portrait de l'école et activités.
16 mai 2022	Budget du SDG, volets financiers du SDG et du SDM, liste de fournitures scolaires, consultation auprès des élèves, coûts finaux de la bibliothèque, activités, tenue des séances du CÉ.
13 juin 2022	Budget école, code de vie et budget du CÉ.

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mars 2022	Suivi	-
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	N/A	N/A	-
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2022	Approbation	-
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2022	Approbation	-
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2022	Approbation	-
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approbation	-
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A	N/A	Point reporté à l'automne 2022
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Novembre 2021 Février 2022	Consultation	Calendrier scolaire et politique organisation scolaire Maternelle 4 ans

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A	N/A	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A	N/A	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	N/A	N/A	
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A	N/A	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A	N/A	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2022	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	N/A	N/A	

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A	Consultation	-
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2022	Approbation	-
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	-	Approbation	Approbation donnée lors de plusieurs séances du CÉ et aussi par consultation courriel.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	N/A	N/A	-
Consultation des parents	N/A	N/A	-
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2022	Consultation	-
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	N/A	N/A	-
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A	N/A	-

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A	N/A	-
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mars 2022	-	Don reçu du conseil d'administration de la cafétéria.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Adoption	-
Adoption du budget annuel de fonctionnement du CE. Annuel de fonctionnement du CÉ	Juin 2022	Adoption	-

En cette 2e année scolaire pandémique, les valeurs qui ont guidé nos actions ont été la santé, la sécurité et la collaboration. Voici donc pour les quatre dossiers prioritaires le contexte, les actions et les résultats obtenus :

Amélioration de la bibliothèque

Les travaux d'amélioration de la bibliothèque et de la salle multifonctionnelle qui se trouvent à l'étage inférieur de l'école ont débuté à l'été 2021. Des contraintes physiques ont retardé les travaux de quelques semaines. D'autre part, la rareté de la main d'œuvre et des matériaux ont également occasionné un délai dans les travaux et ont eu un impact à la hausse sur le coût final du projet. Le CSSDGS a absorbé une partie de ces coûts permettant ainsi au CÉ de respecter le budget initial accordé à ce projet. Enfin, la bibliothèque ainsi que la salle multifonctionnelle maintenant garnies de nouvelles installations et du mobilier neuf ont pu accueillir à nouveaux les élèves à compter de 21 février.

Redécoupage du secteur de l'école

L'école Notre-Dame-de-l'Assomption avait au 30 septembre une clientèle de 463 élèves. L'organisation scolaire du Centre de services scolaire a présenté au conseil d'établissement la projection de clientèle des trois prochaines années qui démontrait l'augmentation de clientèle et le besoin de la construction d'une nouvelle école. À la suite de cette présentation, le conseil d'établissement a travaillé de concert avec la direction de l'école à consulter les parents du secteur de l'école afin de recueillir les recommandations quant aux processus de redécoupage. Ce processus de consultation et de concertation s'est échelonné sur quelques semaines soit d'octobre à décembre et il a permis au conseil d'établissement de rendre au Centre de services scolaire une recommandation éclairée et favorable à l'hypothèse présentée par le CSS. Ainsi, l'école NDA débute l'année scolaire 2022-2023 avec 306 élèves et des locaux sont maintenant disponibles pour les différentes activités et services prévues pour l'année.

Élaboration du soutien au comportement positif

À l'été 2021, la direction en collaboration avec la psychoéducatrice confère sur le soutien au comportement positif (SCP), approche éducative reconnue par la recherche. En août, lors de la 1re rencontre de collaboration avec tout le personnel de l'école, cette approche est présentée au personnel afin de sonder l'adhésion. Ce dernier est unanime à la mise en place du SCP. Un comité est alors formé dans une perspective de piloter ce projet. Il aura fallu toute l'année scolaire pour élaborer la matrice des comportements attendus, la classification des comportements et des interventions, la gradation des interventions et l'arbre décisionnel. L'ensemble du travail a été présenté aux membres du conseil d'établissement en juin 2022 qui a accueilli favorablement cette innovation de l'équipe NDA. Ainsi, nous entamons le début de l'année scolaire 2022-2023 avec cette nouvelle approche. Les enfants verront les affiches dans toutes les aires de l'école montrant le comportement attendu. Ils recevront les enseignements de ces comportements et seront valorisés lorsqu'ils mettront en application les attentes comportementales.

Réactivation du projet éducatif

Le projet éducatif en vigueur présente trois orientations desquelles découle chacune un objectif.

- **ORIENTATION 1 : FAIRE DE L'ÉCOLE UN MILIEU DE VIE OUVERT, SAIN ET SÉCURITAIRE.**

- **Objectif 1 : D'ici 2022, promouvoir l'adoption de comportements pacifiques chez les élèves à l'extérieur de la classe (corridors, toilettes, cour d'école, autobus...).**

L'indicateur permettant de suivre l'évaluation de la situation concernant l'objectif est le nombre d'incidents. La compilation du nombre d'incident ne faisant pas l'objet d'une action concrète, l'analyse des résultats n'a pas été réalisée. Or, les moyens ciblés pour atteindre la cible soit de mettre en place un enseignement explicite des habiletés sociales, d'établir un mécanisme de médiation et l'appropriation du soutien au comportement positif ont tous été réalisés en cours d'année.

- **ORIENTATION 2 : FAVORISER L'ENGAGEMENT SCOLAIRE DES ÉLÈVES DANS LEUR CHEMINEMENT SCOLAIRE.**

- **Objectif 2 : D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves engagés dans leurs tâches scolaires.**

Quant à l'orientation et l'objectif 2, l'indicateur permettant de suivre l'évaluation de la situation concernant l'objectif est le nombre d'élèves engagés dans leurs tâches scolaires. La compilation du nombre d'élèves engagés dans leurs tâches scolaires ne faisant pas l'objet d'une action concrète, l'analyse des résultats n'a pas été réalisée. Or, les moyens ciblés pour atteindre la cible soit favoriser toutes formes de renforcement positif et de développer une offre d'activités physiques variées ont tous deux été réalisés et ce, à tous les niveaux scolaires. Effectivement, on dénombre 25 activités physiques, culturelles et éducatives durant les 10 mois de l'année (voir annexe).

- **ORIENTATION 3 : FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES.**

- **Objectif 3 : D'ici 2022, augmenter de 3 % le taux de réussite en lecture pour chacun des degrés du primaire.**

Enfin, concernant l'orientation et l'objectif 3, l'indicateur permettant de suivre l'évaluation de la situation concernant l'objectif est le taux de réussite en français lecture pour chacun des degrés. L'enseignement des stratégies de lecture, l'engagement d'une ressource pour soutenir la consolidation des apprentissages des élèves issus de l'immigration et le déploiement du service d'orthopédagogie et d'orthophonie au préscolaire et au primaire ont donné les résultats qui se trouvent en annexe.

3. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bien que le début d'année scolaire parût comme un défi de haut niveau, les résultats obtenus démontrent l'atteinte des objectifs ciblés. La réalisation des objectifs a été possible grâce à la priorisation des objectifs et des actions, à une planification des actions mais surtout à des acteurs motivés et mobilisés collaborant tous vers la mission de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

DATE	Activités ou sorties	Clientèle
16-déc-21	Neurones atomiques (criminalistique)	4e année (3 gr.)
19-oct-21	Terre d'histoire, du fleuve aux rivières	4e année (3 gr.)
12-oct-21	Six Animations Écosystème	3e année (3 gr.)
29-oct-22	Halloween	École
Janv et fév	Ski de fond	2e et 3e cycle
08-févr-22	Neurones atomiques (criminalistique)	5e année (3 gr.)
09-févr-22	Neurones atomiques (criminalistique)	6e année (3 gr.)
14-févr-22	1740 et son quotidien	4e année (3 gr.)
Fin février	Carnaval	École
22-févr-22	Ski Mont Rigaud	3e cycle
26-avr-22	Kinball	3e cycle
14-avr-22	Spectacle de magicien (Hugues Pomerleau)	École
20 et 28 avril	Sous la loupe	Préscolaire
02-mai-22	De la souvenance à la modernité	6e année (3 gr.)
09-mai-22	Du chemin de Roy au chemin de fer	5e année (3 gr.)
17-mai-22	Neurones atomiques (roches et minéraux)	4e année (3 gr.)
18-mai-22	Cross Country	École (30 élèves)
19-mai-22	Biodôme et planétarium	5e année (3 gr.)
08-juin-22	Estacade	1er cycle (6 gr.)
14-juin-22	Estacade	2e cycle (6 gr.)
15-juin-22	Électrium et centrale hydro-électrique	6e année (3 gr.)
20-juin-22	Zoo de Granby	6e année (3 gr.)
21-juin-22	Musée Pointe-à-Callière	4e année (3 gr.)
21-juin-22	Ferme d'André	1re année (3 gr.)
23-juin-22	Fête de fin d'année	École

	2018-2019 Année de référence	2019-2020 An 1	2020-2021 An 2	2021-2022 An 3	CIBLE
1re année	87,1%	90,4%	85,5%	88,1%	90,1%
2e année	85,9%	87,0%	96,4%	88,7%	88,9%
3e année	82,6%	84,2%	76,5%	92,8%	85,6%
4e année	87,5%	89,3%	87,7%	86,6%	90,5%
5e année	90,5%	88,1%	80,6%	77,1%	93,5%
6e année	87,0%	85,0%	88,9%	94,2%	90,9%

Données tirées de Lumix le 25 août 2022

Document préparé par Nathalie Decamps