



# **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2022-2023**

## **DOCUMENT À CONSERVER**

### **TROISIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Organismes graphiques</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>• Tâches écrites reliées aux différentes disciplines</li> <li>• Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations devant les élèves</li> <li>• Autres échanges formels et informels</li> </ul>		
<p><b>Note :</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera : dates à confirmer; l'épreuve d'écriture se déroulera : dates à confirmer.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussion avec l'enseignant(e), avec un pair, avec un petit groupe</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> </ul>		
<p><b>Note</b> : À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera : dates à confirmer; l'épreuve d'écriture se déroulera : dates à confirmer.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Diverses évaluations</li> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>		
<p><b>Note</b> : À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera : dates à confirmer.</p>			

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation d'exécution d'enchaînements d'actions simultanées - Observation de l'élaboration d'un plan d'action - Grille d'observation du choix d'actions - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Capsules santé - Tournois - Olympiades		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant les phénomènes religieux</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> <li>• Album de coupures</li> <li>• Fiches d'appréciation</li> <li>• Grilles d'autoévaluation et évaluation</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'appréciation</li> <li>• Grilles d'autoévaluation et évaluation</li> <li>• Discussions</li> </ul>		

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>MUSIQUE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Tests périodiques</li> </ul>		

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 16 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 mars 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2023
<b>AUTRES COMPÉTENCES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser son travail</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>