



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2021-2022**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **TROISIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Nous accorderons une valeur importante aux observations ainsi qu'aux conversations dans un enseignement à distance ou en présentiel.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>		
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Organismes graphiques</li> </ul>	
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>• Tâches écrites reliées aux différentes disciplines</li> <li>• Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations devant les élèves</li> <li>• Autres échanges formels et informels</li> </ul>	
<p><b>Note :</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera : 31 mai 2022; l'épreuve d'écriture se déroulera : 1<sup>er</sup> et 2 juin 2022.</p>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>		
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussion avec l'enseignant(e), avec un pair, avec un petit groupe</li> </ul>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>	
Écrire des textes (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>MATHÉMATIQUE</b>		
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Diverses évaluations</li> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	
<p><b>Note :</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera : 7 au 9 juin 2022.</p>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science</li> </ul>	
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social</li> </ul>	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation d'exécution d'enchaînements d'actions simultanées - Grille d'observation du choix d'actions - Observation de l'élaboration d'un plan d'action - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Tournois (sports collectifs) - Athlétisme/Olympiades - Capsules santé (Adopter un mode vie sain)	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non-évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant les phénomènes religieux</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> <li>• Album de coupures</li> <li>• Fiches d'appréciation</li> <li>• Grilles d'autoévaluation et évaluation</li> </ul>	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non-évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'appréciation</li> <li>• Grilles d'autoévaluation et évaluation</li> <li>• Discussions</li> </ul>	

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>MUSIQUE</b>		
▪ Interpréter des œuvres musicales	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	▪ Grilles d'observation	
▪ Apprécier des œuvres musicales	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	▪ Grilles d'observation	
▪ Inventer des œuvres musicales	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Tests périodiques</li> </ul>	

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>AUTRES COMPÉTENCES</b>		
▪ Organiser son travail	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>