



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2021-2022

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Nous accorderons une valeur importante aux observations ainsi qu'aux conversations dans un enseignement à distance ou en présentiel.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Carnet de lecture • Observations 	
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales • Organismes graphiques 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels et informels 	
<p>Note : À la fin de la 4^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera : <u>2 juin 2022</u>; l'épreuve d'écriture se déroulera : <u>7 au 9 juin 2022</u>.</p>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
ANGLAIS, LANGUE SECONDE		
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Grilles d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lecture 	
Écrire des textes (15 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication 	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Diverses évaluations • Traces de situations problèmes de mathématiques • Observations 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Diverses évaluations sur les concepts • Exercices de vérification • Observations sporadiques 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science • Questionnaires sur les notions et ou connaissances 	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social • Questionnaires sur les notions et ou connaissances 	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif 	2 ^e cycle : <u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation d'exécution d'enchaînements d'actions - Grille d'observation du choix d'actions - Grille d'observation en gymnastique - Grille d'observation en cirque - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Athlétisme/Olympiades - Capsules santé (Adopter un mode de vie sain)	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches démontrant la réflexion • Observations sporadiques lors des discussions • Participation et implication de l'élève au dialogue 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non- évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches illustrant le phénomène religieux • Participation et implication de l'élève 	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
ARTS PLASTIQUES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de créations personnelles plastiques • Réalisations de créations médiatiques 	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions 	

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
MUSIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des œuvres musicales 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests périodiques ▪ Grilles d'observation 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres musicales 	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation 	

AUTRES COMPÉTENCES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail 	Évalué	Évalué