



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2021-2022**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **2<sup>E</sup> ANNÉE DU PREMIER CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Nous accorderons une valeur importante aux observations ainsi qu'aux conversations dans un enseignement à distance ou en présentiel.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>		
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français</li> <li>▪ Entretiens de lecture</li> </ul>	
Écrire (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>▪ Dictées réflexives</li> <li>▪ Écriture libre (cahier écrivain)</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Causeries</li> <li>▪ Autres échanges formels ou informels</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>		
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Apprendre de comptines</li> <li>• Se faire lire des histoires</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>	
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Jouer à des jeux simples en petites équipes</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>MATHÉMATIQUE</b>		
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation de courtes tâches de résolution de situations problèmes mathématiques</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests périodiques portant sur les notions travaillées en classe</li> <li>▪ Situations d'application</li> </ul>	

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<p><u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier de routines de corde à sauter</li> <li>- Équilibre statique et dynamique</li> <li>- Observation de manipulation d'objets</li> <li>- Observation de situations de jeux</li> <li>- Grille d'observation en gymnastique</li> <li>- Carnet du mois de mai, habitudes de vie</li> <li>- Athlétisme/Olympiades</li> <li>- Capsules santé (Adopter un mode de vie sain)</li> </ul>

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation illustrant la réflexion</li> <li>▪ Discussions</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation illustrant un phénomène religieux</li> <li>▪ Discussions</li> </ul>	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> </ul>	
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> </ul>	

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>MUSIQUE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres musicales</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Tests périodiques</li> </ul>	

Discipline Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
<b>AUTRES COMPÉTENCES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser son travail</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>