

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2021-2022

DOCUMENT À CONSERVER

1^{RE} ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Nous accorderons une valeur importante aux observations ainsi qu'aux conversations dans un enseignement à distance ou en présentiel.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 	
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué
	<p>Note. À la première année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture, reproduisent des messages.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Dictées 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels 	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
ANGLAIS, LANGUE SECONDE		
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Se faire lire des histoires • Manipulation d'images et de mots 	
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Manipulation d'images et de mots 	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces de situations problèmes mathématiques ▪ Résolution de problèmes mathématiques 	
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises 	

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif 	<u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Équilibre statique et dynamique - Observation de manipulation d'objets - Observation de situations de jeux - Grille d'observation en gymnastique - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Athlétisme/Olympiades - Capsules santé (Adopter un mode de vie sain)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Réalisations illustrant un phénomène religieux 	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
ARTS PLASTIQUES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 	
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges 	

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Publication : 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 10 juillet 2022
MUSIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des œuvres musicales 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres musicales 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Tests périodiques 	

AUTRES COMPÉTENCES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail 	Évalué	Évalué