

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



## Mot du président

Bonjour,

Je vous présente le rapport annuel de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption. Ce rapport comporte les réalisations de l'année scolaire 2020-2021.

Il y a eu des changements au niveau de la direction. En début d'année, Madame Christiane Perron a été désignée comme directrice par intérim en remplacement du directeur Monsieur Alexandre Poirier. Le 12 avril, au départ à la retraite de Madame Perron, Madame Nathalie Decamps a été nommée directrice par intérim, poste qui s'est officialisé comme direction d'école le 1<sup>er</sup> juillet 2021 au départ de Monsieur Poirier.

Cette année, marquée par une pandémie, de l'incertitude et des changements, a démontré le caractère exceptionnel de l'équipe-école qui a relevé avec brio plusieurs défis : distanciation sociale, port du masque, fermeture de classe, enseignement à distance tout en maintenant le cap sur la réussite des élèves.

Ensemble, nous avons réussi. En mon nom et en celui du Conseil d'Établissement, nous applaudissons toute l'équipe école ainsi que les deux directrices de leur grande souplesse pour la mise en place de toutes ces mesures.

Enfin, une réalisation enrichissante et stimulante est en cours pour les élèves qui fréquentent notre école cette année et dans les années futures. L'école NDA aura sous peu une bibliothèque rafraîchie. Dès que les mesures sanitaires le permettront, nous organiserons une visite en présentiel de ce nouvel environnement.

En vous souhaitant une très bonne année,

**Sébastien Turner**

[ce.nda.chateauguay@gmail.com](mailto:ce.nda.chateauguay@gmail.com)

**École Notre-Dame-de-l'Assomption**

95, rue Notre-Dame Nord

Châteauguay (Québec)

J6J 4T2

**Téléphone** : 514 380-8899, poste 4451

**Télécopieur** : 450 698-5142

**Site Web** : [nda.cssdgs.gouv.qc.ca](http://nda.cssdgs.gouv.qc.ca)

**Courriel** : [nda@csdgs.qc.ca](mailto:nda@csdgs.qc.ca)

### Section parents

*Sébastien Turner*

*Martin Herteleer*

*Jean-Sébastien Motard*

*Line Parent*

*Manon Riverin*

*Valery Tchuente Taghe*

### Section personnel enseignant

*Émilie Aganier*

*Dominic Loiselle*

*Josée Pomminville*

### Section personnel de soutien

*Michèle Lepage*

### Section personnel professionnel

*Paula Dias*

### Section service de garde

*Johanne Trudeau*

## RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Dates des rencontres du conseil

- 19 octobre 2020
- 9 novembre 2020
- 7 décembre 2020
- 25 janvier 2021
- 22 février 2021
- 29 mars 2021
- 26 avril 2021
- 17 mai 2021
- 14 juin 2021

### Principaux sujets traités par le conseil

*Gestion Covid – Mesures sanitaires – Formation des membres du CÉ - Rénovation de la bibliothèque – Cour d'école – Rapport annuel – Vaccination – Activités et sorties éducatives– Normes et modalités – Grille matière – Photos scolaires – Frais chargés aux parents – Service de garde – Cafétéria – Plan de lutte à l'intimidation – Organisation scolaire – Effets scolaires – Collaboration avec les organismes sociaux – Reconnaissance des bénévoles – Budgets –Bons coups.*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons quelque peu mis en veille notre projet éducatif qui a subi les contrecoups de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. Nous poursuivons le déploiement des moyens permettant l'atteinte des cibles.

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

## PROJET ÉDUCATIF

### Valeurs du projet éducatif

- Persévérance
- Estime de soi
- Engagement

### Programmes et projets offerts

- *Passe-Partout pour les enfants de 4 ans*
- *3 classes au préscolaire*
- *18 classes de la 1re à la 6e année*
- *Service de garde « La Petite Oasis »*

### Particularités de l'établissement

*Parents impliqués – Cafétéria à but non lucratif gérée par les parents – Personnel (enseignants, professionnels, soutien) stable.*

### Direction

*Nathalie Decamps*

### Nombre d'élèves

470 élèves

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Certains indicateurs de chacun de ceux-ci sont présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

**Les enjeux**

- Le bien-être physique et psychologique des élèves;
- L'engagement scolaire;
- La réussite de tous les élèves en français.

**Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif**

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.	Faire de l'école un milieu de vie ouvert, sain et sécuritaire	D'ici 2022, promouvoir l'adoption de comportements pacifiques chez les élèves à l'extérieur de la classe (corridors, toilettes, cour d'école, autobus...).	Perception du climat de l'école par les membres du personnel.	Amélioration du climat de l'école : diminution du bruit et des conflits.	Voir section de l'analyse des résultats
		D'ici 2022, développer chez l'élève l'intérêt envers les différents aspects culturels.	Nombre d'activités diversifiées réalisées par année scolaire.	2020 : 3 activités 2021 : 4 activités 2022 : 5 activités	Voir section de l'analyse des résultats
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.	Favoriser l'engagement scolaire des élèves dans leur cheminement scolaire	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves engagés dans leurs tâches scolaires	Nombre d'élèves engagés dans leurs tâches scolaires	Augmentation du nombre d'élèves engagés dans leurs tâches scolaires.	Voir section de l'analyse des résultats

Agir et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Favoriser la réussite de tous les élèves	D'ici 2022, augmenter de 3 % le taux de réussite en lecture pour chacun des degrés du primaire	Taux de réussite en français lecture pour chacun des degrés du primaire	1% en 2020 1% en 2021 1% en 2022	Voir section de l'analyse des résultats
--	--	--	---	----------------------------------	---

## L'analyse des résultats

L'année scolaire 2020-2021 ayant été marquée par la pandémie et le changement de directions, l'équipe-école a priorisé les actions orientées vers la sécurité, la santé et les apprentissages des élèves. Le temps accordé aux ajustements de pratiques et aux fréquents changements découlant des directives de la Santé Publique ont limité le suivi quant au monitoring des moyens et des résultats du Projet éducatif. Ainsi, les deux orientations suivantes n'ont pas fait l'objet de résultats :

- Faire de l'école un milieu de vie ouvert, sain et sécuritaire;
- Favoriser l'engagement scolaire des élèves dans leur cheminement scolaire.

Afin de se réguler, la direction a néanmoins effectué un sondage auprès du personnel afin de recueillir le taux de satisfaction quant à ces deux orientations. La dernière question du sondage concernant les bons coups de l'année souligne les éléments suivants :

- Haut niveau de qualité des relations interpersonnelles (élèves et personnel);
- Rigueur dans l'application des règles sanitaires;
- Bonne collaboration entre les intervenants;
- Appréciation de l'activité de fin d'année;
- Beau projet de la rénovation de la bibliothèque.

Enfin, l'orientation relative au taux de réussite en français lecture demeurent relativement bonne à tous les niveaux. L'équipe-école réactivera les moyens permettant l'atteinte de la cible d'augmenter de 1% annuellement le taux de réussite en français (lecture).

1re année (A)		Sommaire		
Français		2019	2020	
	Lire	90,40%	85,50%	-4,90%

  

3e année (D)		Sommaire		
Français		2019	2020	
	Lire	84,20%	76,50%	-7,70%

  

5e année (G)		Sommaire		
Français		2019	2020	
	Lire	88,10%	80,60%	-7,50%

2e année (B)		Sommaire		
Français		2019	2020	
	Lire	87,00%	96,40%	9,40%

  

4e année (E)		Sommaire		
Français		2019	2020	
	Lire	89,30%	87,70%	-1,70%

  

6e année (H)		Sommaire		
Français		2019	2020	
	Lire	85,00%	88,90%	3,90%

1re année vers 2e année :	6,00%
2e année vers 3e année :	-10,50%
3e année vers 4e année :	3,50%
4e année vers 5e année :	-8,70%
5e année vers 6e année :	0,80%



Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : intimidation = 0 et violence = 16
- Nombre de cas traités : 16
- Nature des plaintes : altercation entre élèves



### 54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation  
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>