

Programme d'activités 2023-2027



Coordonnées sur service de garde La petite oasis :

Adresse : 95 rue Notre-Dame Nord,
Chateauguay, J6J 4T2
Téléphone : 514-380-8899, poste 4459



Technicien(ne) en SDG : Rachida Chaala

Adresse courriel : rachida.chaala@cssdgs.gouv.qc.ca
Adresse courriel du SDG : sdg.nda@cssdgs.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Julie Taillefer

Adresse courriel : julie.taillefer@cssdgs.gouv.qc.ca

Version du : 18/09/2025

Bienvenue au service de garde La petite oasis :

Notre équipe, les agents du bonheur existent afin de poursuivre les apprentissages et le développement global des élèves par le respect, la coopération et l'écoute, tout cela dans un environnement priorisant les activités ludiques et éducatives favorisant le bien-être et le plaisir chez l'élève.

Nous sommes une équipe souriante et créative. Les élèves développent leur sentiment d'appartenance, l'implication, l'entraide et l'autonomie.

Service de garde en milieu scolaire

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

Présentation de notre milieu :

Au service de garde de l'école NDA, La petite oasis, chaque éducatrice prépare et anime une activité quotidiennement. Chaque activité doit développer et stimuler l'intérêt des enfants en fonction de tous les aspects de développement tels : psychomoteur, social, technologique, créatif et ludique.

Des activités variées sont présentées afin de combler les besoins et intérêts de chacun des enfants.

Chaque semaine, à compter de la mi-septembre, l'éducatrice affiche sa planification sur le babillard à l'accueil afin que les enfants et les parents puissent en prendre connaissance.

À travers ces activités, l'enfant acquiert de nouvelles compétences et connaissances.
Ex : activités culinaires : les fractions, les mesures, les réactions chimiques. Tout ceci en plus du savoir-être : respect et entraide.

Comme les activités ont lieu beau temps, mauvais temps, on invite les enfants à s'habiller en conséquence lors des périodes de fréquentation du SDG, soit sur l'heure du dîner et en fin de journée..

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école, en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent, un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;

- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes à établir dans notre relation auprès des enfants.

Mission

Notre mission est pour le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Vision

L'école Notre-Dame- de- L'Assomption a comme vision d'accueillir chaque élève dans son unicité au sein d'un climat de bienveillance, et ce, en collaboration avec les familles. Ensemble, nous voulons offrir un environnement sain, stimulant et sécuritaire afin de valoriser le développement des connaissances, l'acquisition de stratégies ainsi que la confiance et l'estime de soi.

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Ouverture d'esprit	Apprendre à demander et à offrir de l'aide
	Accueillir l'autre dans ses défis et ses différences
Collaboration	Accomplir la tâche et adopter les comportements attendus.
	Adopter une attitude positive face aux pratiques issues de la recherche.
Bien-être	Valoriser les bons comportements.
	Accroître le sentiment d'appartenance

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde; on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riches en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves, en les aidant à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

ORIENTATION 1

Favoriser le développement de la compétence française.

OBJECTIF 1.1

D'ici 2027, augmenter le pourcentage d'élèves qui satisfont les attentes de la fin du parcours préscolaire dans le domaine langagier.

Actions mises en place au service de garde :

Intégrer la lecture quotidienne

- Lire des histoires variées (albums, contes, comptines).

- Créer un coin lecture attrayant avec des livres adaptés à l'âge des enfants.
- Inviter les enfants à raconter l'histoire à leur manière.
- . Encourager l'expression orale
- Organiser des cercles de parole ou des discussions en groupe.
- Utiliser des marionnettes ou des jeux de rôle pour stimuler le langage.
- Poser des questions ouvertes pour susciter des réponses complètes.
- 3. Utiliser des activités créatives
- Faire des ateliers d'arts plastiques où les enfants décrivent leurs créations.
- Créer des chansons ou des comptines avec les enfants.
- Mettre en scène des petites pièces de théâtre.

ORIENTATION 2

Offrir un environnement sain et sécuritaire

OBJECTIF 2.1

D'ici 2027, augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent bien à l'école.

Actions mises en place au service de garde :

1. Hygiène et propreté

- * Nettoyage et désinfection réguliers des jouets, surfaces et installations.
- * Lavage des mains obligatoire pour les enfants et le personnel; avant les repas, après les toilettes, etc.
- * Utilisation de mouchoirs jetables et apprentissage des règles d'hygiène respiratoire.

2. Sécurité physique

- * Vérification quotidienne des lieux; absence de dangers, matériel en bon état, etc.
- * Surveillance constante des enfants, même pendant les jeux libres.

3. Prévention des accidents

- * Formation du personnel en premiers soins et en évacuation d'urgence.
- * Exercices réguliers de simulation d'évacuation; incendie en présence des jeunes et confinement pour le personnel seulement.

* Rangement sécuritaire des produits dangereux; produits de nettoyage, médicaments, etc.

4. Bien-être émotionnel

* Climat bienveillant, respectueux et rassurant.

* Accueil chaleureux et routines stables pour sécuriser les enfants.

* Interventions positives en cas de conflits ou de geste de violence.

5. Santé et alimentation

* Respect des allergies et des restrictions alimentaires.

* Encouragement à adopter de saines habitudes de vie; eau, fruits, produits laitiers et pratique de l'activité physique.

ORIENTATION 3

Favoriser le bien-être des élèves

OBJECTIF 3.1

Augmenter le pourcentage d'élèves qui disent être consultés en lien avec le fonctionnement de l'école.

Actions mises en place au service de garde :

1. Créer un climat affectif sécurisant

* Accueillir chaque enfant avec chaleur et bienveillance.

* Établir des routines rassurantes et prévisibles.

* Être à l'écoute des besoins émotionnels de chaque enfant.

2. Encourager la gestion des émotions

* Utiliser des outils comme la roue des émotions ou des pictogrammes.

* Offrir des moments de relaxation, de respiration ou de yoga pour enfants.

* Lire des histoires qui abordent les émotions et en discuter avec eux.

3. Favoriser les relations positives

* Encourager la coopération et l'entraide entre les enfants.

* Mettre en place des jeux de groupe qui renforcent les liens sociaux.

- * Intervenir de manière constructive lors de conflits afin de modéliser les comportements attendus.
- 4. Offrir des activités valorisantes
 - * Proposer des activités variées qui permettent à chaque enfant de s'exprimer; arts, musique, jeux symboliques, etc.
 - * Valoriser les efforts et les réussites, même petites.
 - * Donner des responsabilités adaptées à l'âge pour renforcer l'estime de soi.
- 5. Créer un environnement apaisant
 - * Aménager des coins calmes pour se reposer ou se recentrer.
 - * Utiliser des couleurs douces, de la musique relaxante, des lumières tamisées.
 - * Offrir un accès régulier à l'extérieur pour bouger et se détendre.

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tentons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale et morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il y aura la possibilité de faire des choix lors des activités libres. D'autres auront été planifiées et organisées; celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe. Cette période priorise aussi la lecture.

À notre service de garde, cette période aura lieu en fin de journée de 17h00 à 17h30 au local du service de garde. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau à l'accueil ou les éducatrices affichent leurs planifications et les réalisations des enfants.

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Notre horaire habituel

HORAIRE TYPE D'UNE JOURNÉE	
HORAIRE	DÉROULEMENT
6h45 à 7h30 7h30 à 8h00 8h05	Activités proposées : dessins, jeux de table, jeux de construction, lecture. Sortie extérieure Temps en classe
11h35 à 12h20	1er : dîner préscolaire, 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e années
12h20 à 12h55 12h55 à 13h00	2er : dîner 4 ^e , 5 ^e , et 6 ^e années Retour en classe.
13h00 à 13h05	Période maternelle
15h15 à 15h30	Prise de présences et collations dans les locaux SDG
15h30 à 16h55	Extérieure pour le préscolaire et les groupes de la 1 ^{re} et 2 ^e année Activités dirigées selon la planification affichée pour les groupes de la 3 ^e à la 6 ^e année
16h00 à 16h55	Activités dirigées selon la planification afficher pour les groupes du préscolaire à la 2 ^e Extérieure pour les 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e années.
17h00 à 17h30	Période de devoirs : lundi au mercredi 1 ^{er} à 6 ^e / histoire pour le préscolaire Activités multiâges selon le besoin des enfants : jeudi & vendredi
17h30 à 18h00	Jeux autonomes, animation des groupes multiâges

Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Au service de garde La petite oasis, nous organisons l'espace comme suit :

Locaux	Description
Local SDG	Accueil du matin, un local de dîner et regroupement le soir
102	Local attribué à une éducatrice pour le dîner et le soir
Local multi	Local attribué à une éducatrice pour le dîner et le soir
103	Local attribué à une éducatrice pour le dîner et le soir
101	Local attribué à une éducatrice pour le dîner et le soir

Nos journées pédagogiques :

6h45 – 9h00 : Accueil et jeux libres

- Les enfants arrivent progressivement.
- Jeux calmes, coin lecture, dessins libres.
- Musique douce en fond pour créer une ambiance chaleureuse.

9h00 – 9h30 : Rassemblement du matin

- Présentation de la **thématique du jour**
- Discussion interactive
- Présentation de la programmation de la journée.

9h30 – 11h30

- Activités prévues pour la journée.

11h30 – 12h30 : Dîner

- Repas à l'extérieur si la météo le permet.
- Discussions autour de la table : climat convivial

12h30 – 13h30 : Extérieur

- Retour au SDG.
- Lecture d'un conte.
- Coin détente avec coussins, musique douce ou relaxation guidée.

13h30 – 15h00 : Ateliers créatifs

- Peinture ou dessin.
- Activité en petits groupes pour favoriser la coopération.

15h00 – 16h30 :

- **Collation et jeux animés à l'extérieur**

16h30 – 18h00 :

- **Jeux libres et départs progressifs**
- Jeux extérieurs ou coin calme selon l'énergie des enfants.
- Départs des enfants, partage des moments forts de la journée.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Comité de rédaction

Technicienne : Rachida Chaala
Direction : Julie Taillefer

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999