RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2026-2027

DOCUMENT À CONSERVER

CINQUIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

<table>
<tr><th>Discipline
Compétences
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Publication :
19 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Publication :
12 mars 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Publication :
2 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire (40 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation
• Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines
• Organisateurs graphiques
• Lectures interactives</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire (40 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication
• Tâches écrites reliées aux différentes disciplines
• Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement (20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Présentations devant les élèves
• Autres échanges formels et informels</td></tr>
</table>

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 19 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2027
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grille d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant(e), avec un pair, avec un petit groupe		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Grille d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lectures		
Écrire des textes (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 19 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2027
MATHEMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'observation • Diverses évaluations • Traces de situations problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Exercices de vérification • Questionnaires sur les notions apprises • Grilles d'observation		

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Publication :
19 novembre 2026</td><td>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Publication :
12 mars 2027</td><td>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Publication :
2 juillet 2027</td></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie
▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d'observation
• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science</td></tr>
<tr><td colspan="4">GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire
▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire
▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</td><td colspan="3">• Grilles d'observation
• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social</td></tr>
<tr><td colspan="4">ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
▪ Adopter un mode de vie sain et actif</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u>
- Cahier de routines de corde à sauter et d'entraînements
- Observation d'exécution d'enchaînements d'actions simultanées
- Observation de l'élaboration d'un plan d'action
- Grille d'observation du choix d'actions
- Carnet du mois de mai, habitudes de vie
- Capsules santé
- Tournois
- Olympiades</td></tr>
</table>

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 19 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2027
CULTURE ET CITOYENNETE QUEBECOISE			
▪ Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Discussions, échanges ▪ Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en CCQ.		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 19 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2027
ARTS PLASTIQUES			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Non Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums • Grilles d'autoévaluation et évaluation		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Fiches d'appréciation • Grilles d'autoévaluation et évaluation • Discussions		

Discipline Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 19 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2027
MUSIQUE			
▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc.		
▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, tests périodiques, etc.		

Discipline Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 19 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 12 mars 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 2 juillet 2027
AUTRES COMPETENCES			
▪ Organiser son travail	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**