



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2025-2026

DOCUMENT À CONSERVER

CINQUIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Organismes graphiques 		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication • Tâches écrites reliées aux différentes disciplines • Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations devant les élèves • Autres échanges formels et informels 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant(e), avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Grille d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
MATHEMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Diverses évaluations • Traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Questionnaires sur les notions apprises • Grilles d'observation 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science 		
GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	Évalué	Évalué	Évalué
	<u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter et d'entraînements - Observation d'exécution d'enchaînements d'actions simultanées - Observation de l'élaboration d'un plan d'action - Grille d'observation du choix d'actions - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Capsules santé - Tournois - Olympiades		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
CULTURE ET CITOYENNETE QUEBECOISE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges ▪ Réalisations illustrant une réalité culturelle 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums • Album de coupures • Fiches d'appréciation • Grilles d'autoévaluation et évaluation 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Grilles d'autoévaluation et évaluation • Discussions 		

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, tests périodiques, etc. 		

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
AUTRES COMPETENCES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail 	Non évalué	Non évalué	Évalué