



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2025-2026

DOCUMENT À CONSERVER

2^E ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Dictées réflexives ▪ Écriture libre (cahier écrivain) 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre de comptines • Se faire lire des histoires • Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Manipulation d'images et de mots 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
MATHEMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de courtes tâches de résolution de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests périodiques portant sur les notions travaillées en classe 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif 	Évalué	Évalué	Évalué
	<p>1^{er} cycle : <u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation de manipulation d'objets - Observation de situations de jeux - Grille d'observation en gymnastique - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Olympiades 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
CULTURE ET CITOYENNETE QUEBECOISE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer des réalités culturelles (100%) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation illustrant la réflexion sur les réalités culturelles ▪ Discussions/échange 		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions 		

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter/Inventer des pièces musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales (30 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc. 		

Discipline Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 3 juillet 2026
AUTRES COMPETENCES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler en équipe 	Non évalué	Non évalué	Évalué